

**Аннотация к рабочей программе
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей
с задержкой психического развития 5-7 лет
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(направление «Музыкальная деятельность»)**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – Программа), является нормативно-управленческим документом МБДОУ «Детский сад №17», характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014г. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №17».

Программа разработана на основе:

- Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программно-методического комплекта «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко;
- С использованием технологии «Коррекционная ритмика» М.А. Касицына, И.Г. Бородина.

Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально–ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение музыкально- образовательных потребностей воспитанников.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа нацелена на разностороннее развитие детей с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в музыкальной деятельности.

Срок обучения по Программе составляет 2 учебных года. Старшая и подготовительная группы.

Рабочая программа включает три раздела: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел. В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее — КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее — ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Федеральной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни методической литературы, музыкальных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.