

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол № 1  
заседания педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 17»  
от «30» августа 2023 года



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 17» № 74 от 30.08.2023

Л.А.Стешина



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 30AF56D29FCFA8AAC7266F89DC55F6A0  
Кому выдан: Стешина Лариса Александровна  
Действителен: с 29.03.2023 до 21.06.2024

# План работы

## на 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»

Нижегородская область

г. Дзержинск  
2023 год

## Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 17» является некоммерческой организацией, в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями регионального и муниципального органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Учредителем МБДОУ является Администрация г. Дзержинска Нижегородской области. Отношения МБДОУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем. МБДОУ зарегистрирован в установленном законом порядке и имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 52ЛО1 №50 от 14.02.2014.

МБДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования МБДОУ является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Местонахождение учреждения: 606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, улица Петрищева, дом 15. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя школа» № 9,13,71. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. С 2000 года организована работа 2 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

МБДОУ «Детский сад № 17» в 2022-2023 учебном году посещал 218 воспитанник. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1.6 до 7 лет. Прием осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлений Департамента образования города Дзержинска в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска.

Комплектование МБДОУ детьми осуществляется в период с 01 апреля по 01 сентября календарного года, в течение года производится доукомплектование учреждения. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы раннего возраста и 2 дошкольные группы функционируют в режиме 12 часов; 3 дошкольные группы функционируют в режиме 10.5 часов; группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития работают в режиме 10,5 часов.

В МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, из них:  
-2 группы раннего возраста (1.6-3 лет),  
-6 групп дошкольного возраста (3-7 лет);  
и 2 группы компенсирующей направленности:  
-1 старшая группа для детей с ЗПР (5-6) лет,  
-1 подготовительная к школе группа для детей с ЗПР (6-7 лет).

Предельная наполняемость групп при комплектовании регулируется СанПиН и составляет:

-в группах раннего возраста общеразвивающей направленности 20 человек,  
в дошкольных группах – 23-25детей.

- в группах компенсирующей направленности предельная наполняемость 12 детей.

В группы компенсирующей направленности (задержка психического развития) принимаются дети только с согласия родителей на основании заключения ТПМПК.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В МБДОУ «Детский сад № 17» созданы благоприятные условия для проведения воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых блоков, включает специальные помещения, позволяющие осуществлять полноценное психическое и физическое развитие детей: методический, медицинский кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-дефектологов. Имеется соответствующее оборудование, пособия, средства обучения.

Организация питания воспитанников детского сад осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят сотрудники учреждения и члены совета родителей.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

-кнопкой «Тревожной сигнализации»;

-специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В МБДОУ «Детский сад № 17» налажена система сопровождения воспитанников. С детьми работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК. Осуществляется тесное сотрудничество с Департаментом образования Администрации города Дзержинска Нижегородской области, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБОУ «Средняя школа № 9», МБОУ «Средняя школа № 13», МБОУ «Средняя школа № 71».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности и общении ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности, игр, труда, развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.

Поддерживается тесная взаимосвязь с родителями воспитанников. На протяжении нескольких лет успешно функционирует консультационный пункт для родителей, основной целью является психолого-педагогическое просвещение родителей, построение конструктивных детско-родительских отношений.

## **1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год**

**Цель работы МБДОУ «Детский сад № 17»:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, создание оптимальных условий для квалифицированной коррекции в речевом и психическом развитии воспитанников.

В 2022-2023 учебном году мы решали следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

#### **2.1 Воспитанники МБДОУ**

В 2022-2023 учебном году в ДООУ было сформировано 10 групп по возрастному принципу, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6 – 2 года) - 1;
- 2 группа раннего возраста (2- 2,6 года) - 1;
- младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 2;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 1;
- старшая группа и подготовительная группы компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Учреждение рассчитано на детей от 1,6 до 7 лет. Списочный состав – 218 детей, из которых 110 (55%) мальчика, 108 (45%) девочки.

Контингент воспитанников в течение года был стабильный, укомплектованность составляла 90 %.

#### **2.2 Анализ кадрового обеспечения**

ДООУ кадрами укомплектовано в соответствии со штатным расписанием, Педагогов (в том числе старший воспитатель) - 16

Музыкальный руководитель- 2,5

Инструктор по ФК- 1

Педагог – психолог - 0,5

Учитель-логопед – 0,5

**Дифференциация педагогов по образованию**

Учебные года	2021-2022			2022-2023		
	высшее	Ср./пр.	Н/пр.	высшее	Ср./пр.	Н/пр.
всего	8	15	2	8	15	2
Заведующий	1			1		
Ст.воспитат.	1			1		
Муз.руковод.		1			1	
Инст. физ-ры	1			1		
Педагог-психолог	1			1		
Воспитатели	2	14	2	2	14	2
Учитель -дефектолог	2			2		

**Дифференциация по стажу работы**

Учебный год	2020-2021					2021-2022				
	До 2 лет	2 -5	5 -10	10-20	Св. 20	До 2 лет	2 -5	5 -10	10-20	Св. 20
всего	2	1	2	6	14	2	2	2	7	13
Заведующий					1					1
Ст.воспитат.				1					1	
Муз.руковод.					1					1
Инст. физ-ры				1						1
Воспитатели	1	1	2	4	10	1	2	2	5	9
Педагог-психолог					1					1
Учитель -дефектолог					2				2	

Педагогический состав имеет высокий образовательный ценз: 32 % педагогов имеют высшее образование, 60 % - среднее специальное, 8% - начальное среднее. 20 % педагогов имеют стаж педагогической работы до 10 лет, от 10 до 20 -24 %, свыше 20 лет - 56 %.

26 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Росту профессионального мастерства способствует:

- посещение педагогами городских методических объединений;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации (все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации);

- участие педагогов в городских конкурсах и соревнованиях:

В прошедшем учебном году педагоги ДООУ приняли участие:

-в городском конкурсе «Солнышко в ладошке»;

-в городском конкурсе «Внимание! Светофор!»;

-в городском конкурсе «Пасхальный перезвон»;

-в городском конкурсе «Пасхальный колокольчи»;

-в городском Едином Дне чтения;

-в городском марафоне «За здоровый образ жизни»;

-в городском конкурсе «Нарядим самую красивую Елку»;

-в Международном конкурсе имени Льва Выготского.

-во Всероссийских соревнованиях «Российский Азимут», «Кросс нации -2022»

Педагоги ДООУ активно приняли участие в различных интернет-конкурсах и викторинах Федерального значения (сертификаты за призовые места и участие имеются).

Коллектив педагогов имеет достаточную квалификацию, что соответствует современным требованиям образовательной деятельности. Педагогические кадры стабильны. В целом кадровая политика в ДООУ способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов.

Таким образом, в прошлом учебном году отмечена позитивная динамика кадрового потенциала ДООУ. Педагогический коллектив ДООУ, изучив ориентиры развития системы дошкольного образования, которые определены в законе « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» работал над созданием модели воспитательно-образовательной работы с детьми.

### 2.3 Анализ программно-методического обеспечения

Программы группы	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н. Волковой;
1 группа раннего возраста (до 2 лет)	+	
2 группа ранневозраста (2-3 года)	+	
Младшая группа (3-4 года)	+	
Средняя группа (4-5 лет)	+	
Старшая группа (5-6 лет)	+	
Подготовительная группа (6-7 лет)	+	
Старшая группа с ЗПР	+	+
Подготовительная группа с ЗПР	+	+

Выбор комплексных программ и методик соответствует виду ДООУ, позволяет решать уставные цели и задачи. Образовательная деятельность обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17» и адаптированной основной общеразвивающей программы, разработанной на основе комплексной программы «Воспитание и обучение детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, в сочетании с технологиями развивающего обучения. Программы обеспечены учебно-методическими комплексами. В новом учебном году предстоит пополнить пособиями в соответствии с УМК к ООП МБДОУ, разработанными в соответствии с ФГОС ДО (в частности комплектами диагностических методик для групп общеразвивающего вида и групп компенсирующей направленности в новой редакции).

## 2.4 Анализ состояния воспитательно-образовательной работы

Отслеживание содержания и методов воспитания и обучения детей осуществлялось на основе системы мониторинга, описанной в ООП МБДОУ.

Педагогом – психологом ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительной группы по готовности к школьному обучению.

Использовалась следующая диагностическая программа

(составители: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.):

- 1. Личностная готовность.

Субтест 1. «Лесенка» (изучение самооценки ребёнка).

- 2. Мелкая моторика рук+.

Субтест 2. «Вырежи круг»

- 3. Интеллектуальная готовность. Регуляторные способности.

Субтест 3. м. У.Ульенковой (внимание, саморегуляция, мелкая моторика).

Субтест 4. «10 слов» (слуховая кратковременная память).

Субтест 5. «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление).

Субтест 6. «4-й лишний» (логика, анализ на основе обобщения).

Субтест 7. «Последовательные картинки» (речь, логическое мышление).

Субтест 8. «Недостающая фигура» (внимание, логическое мышление).

Субтест 9. «Рисунок человека» (общее представление об интеллекте ребёнка).

Субтест 10. «Разрезные картинки» (восприятие).

Субтест 11. «На что похоже?» (воображение)

Субтест 12. «Графический диктант» (умение следовать инструкциям взрослого).

(Индивидуальные результаты обследования представлены в форме индивидуальных Протоколов обследования: закрытый банк информации педагога-психолога.)

ВЫВОД:

По обобщенным результатам обследования из 43-ти обследованных детей на конец учебного года:

- высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 15 детей (23%);

- выше среднего уровень – 12 детей(34%);

Анализ данных показывает, что выпускники детского сада достаточно зрелые в социальном отношении. Они достигли необходимого уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Интересные формы проведения непосредственно образовательной деятельности, увлекательные викторины, беседы, тематические праздники, выставки, большая и плодотворная работа с родителями позволило добиться такого результата.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 17, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми ООП проводился на основе системы мониторинга ООП МБДОУ, методом наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году коллективом ДОУ использовались основные направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ,

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента НОД, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Анализ результативности педагогического процесса в группах раннего возраста показывает динамику в развитии каждого ребенка. Все показатели нервно-психического развития соответствуют возрастным показателям. Это связано с ориентиром воспитателей групп раннего возраста на развивающее взаимодействие с детьми как в непосредственно образовательной деятельности, так и вне её. Воспитатели групп раннего создавали положительное отношение ко всем процессам, развивая умения, соответствующие возрастным возможностям, формировали потребность в общении, обеспечивали решение воспитательно-образовательных задач. Ведение листов адаптации и нервно-психического развития помогает планировать индивидуально-дифференцированную работу при организации разных видов деятельности.

### Показатель адаптации воспитанников раннего возраста

Всего вновь поступило в ДООУ 69 новых воспитанника. Легкую степень адаптации из них имеет – 37 человека (53%), среднюю степень-32 человека(47%)

Можно отметить, что работа по адаптации детей раннего возраста проходила при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду в адаптационный период.

#### Анализ динамики здоровья воспитанников

год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %	
2019	195	35	18	148	70	10	4.7	2	1
2020	217	31	14.3	173	80	11	5	2	0.94
2021	223	44	19.5	150	67	28	12.2	3	1.3
2022	218	50	23,9	147	70,3	9	4,3	3	0,005

Анализ по группам здоровья показывает, что количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 4,4% и увеличилось количество детей со 2 группой уменьшилось на 27%, и количество детей с 3 и 4 группой здоровья уменьшилось. Это учитывается воспитателями при организации индивидуально-дифференцированной работы как во время совместной деятельности детей с взрослыми или сверстниками, так и во время самостоятельной деятельности детей. Активно проводилась работа по взаимодействию с семьей, в целях повышения родительской компетентности в вопросах физического воспитания детей и профилактике простудных заболеваний. В течение года в дошкольном учреждении проводились следующие оздоровительные мероприятия:



- физкультурные занятия (2 в помещении, 1 на улице в течение недели);
- гимнастики (утренняя, бодрящая после дневного сна, артикуляционная, для глаз, пальчиковая);
- физкультминутки (в течение занятий, между занятиями);
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- закаливающие процедуры (мытьё рук по локоть прохладной водой, воздушные процедуры);
- специальные упражнения и игры на профилактику плоскостопия;
- профилактические прививки;
- двигательная активность на прогулке (подвижные игры, соревнования на скорость, индивидуальная работа по закреплению основных видов движений) и в вечернее время.

Заболеваемость в ДОО ежемесячно анализируется, выявляются причины заболеваемости.

*Заболеваемость в МБДОУ в сравнении с городскими показателями*

Год	Общая заболеваемость		Заболеваемость в МКДОУ				динамика
	город	ДОО	Ранний возраст	Городской показатель	Дошкольный возраст	Городской показатель	
<b>2019</b>	18,4	28,8	45,8	32,3	23,5	14,8	Выше на 56%
<b>2020</b>	17,3	24,3	47,6	26,0	16,7	14,4	Выше на 40%
<b>2021</b>	17,5	23,6	44,1	28,2	18,3	14,2	Выше на 35%
<b>2022</b>	16,5	27,3	40,7	29,2	22,3	13,4	Ниже на 5%

В ходе реализации поставленных задач, были проведены педсоветы:

1.	<p><u>Педагогический совет № 1 (вводный)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летней оздоровительный период.</li> <li>2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году.</li> <li>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Согласование расписания организованной образовательной деятельности, режима дня (холодный период года).</li> <li>5. Согласование графиков работы музыкального и физкультурного залов.</li> <li>6. Согласование тематики родительских собраний.</li> <li>7. Согласование локальных актов МБДОУ «Детский сад №17», Программы развития ДОО.</li> <li>8. Согласование карты индивидуального маршрута развития воспитанника группы компенсирующей направленности.</li> <li>9. Итоги городской августовской педагогической конференции.</li> <li>10. Принятие решения.</li> </ol>	Август	Заведующий ст.воспитатель
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного»</p>	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>развития и воспитания».</p> <p>1.Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.</p> <p>3. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</p>		
3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема:«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель

4.	Педагогический совет № 4 (итоговый). Тема: «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы». 1. Наши успехи – отчеты воспитателей о проделанной работе. 2. Отчеты специалистов. 3. Анализ данных мониторинга. Оценка педагогической работы. 4. Согласование плана летней оздоровительной работы. 5. Принятие решения.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

## КОРРЕКЦИОННЫЙ БЛОК

### Анализ воспитательно-образовательного процесса групп ЗПР за 2022-2023 учебный год

В МБДОУ «Детский сад № 17» функционируют две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) для детей с задержкой психического развития. В группы компенсирующей направленности (задержка психического развития) принимаются дети только с согласия родителей на основании заключения ПМПК.

С детьми в группах компенсирующей направленности работают воспитатели, учителя-дефектологи, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Специалисты и воспитатели работают по программам:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н. Волковой;

В 2022-2023 учебном году в группе № 4 для детей с задержкой психологического развития работа началась с 1 сентября 2022 года. В группу по решению ТПМПК были зачислены 14 детей:

10 человек с заключением ЗПР и 4 ребенка имеют выраженную степень ЗПР (умственную отсталость под вопросом), из них 1 ребенок с РАС (под вопросом) и у 5-х присутствуют нарушения поведения, 1 ребенок-инвалид. Группа разновозрастная: на 1 сентября 2022 года 10 человек – старшего возраста (5-ти лет), 3 человека 6-ти лет, 1 человек среднего возраста (4-ех лет).

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по 4 направлениям: диагностико–аналитическому, образовательному, консультационному, организационно–методическому.

### **1. Диагностико-аналитическое направление**

- Проведено 32 диагностических обследования детей группы № 4 (из них 14 стартовых диагностических обследований, 3 промежуточных – для воспитанников «группы риска» в январе 2023 года, 14 итоговых обследований психоречевых процессов, образовательных умений и навыков воспитанников по окончании учебного года).

- Для 3-х воспитанников «группы риска» по результатам стартовой диагностики, наличие стойких трудностей в освоении АОП, решению ППк разработаны Индивидуальные образовательные маршруты.

- Направлены на обследование на ТПМПК в МБУ ЦППМ и СП в мае 2023 года двое воспитанников:

- испытывающий стойкие трудности в освоении АОП и Индивидуальной образовательной программы, на основании результатов стартовой и промежуточной диагностик, которому было рекомендовано сменить образовательный маршрут в 2023-2024 уч.г.
- воспитанник, достигший семилетнего возраста, для определения образовательной программы НОО, которому было рекомендовано в 2023-2024 уч.г. начать обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

### **2. Образовательное направление**

С ноября 2022 года 4 воспитанника обучались по индивидуальному образовательному маршруту, составленному по результатам стартовой диагностики и с учетом решения Педагогического консилиума № 1 от 10.10.2020г.

В течение 2022-2023 учебного года проведено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 17» для детей 5-7-летнего возраста с ЗПР, рабочей программой учителя-дефектолога коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО:

- 64 подгрупповых коррекционно-развивающих занятия для детей 5-6 лет по формированию элементарных математических представлений;
- 32 подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для детей 5-6 лет по ознакомлению с окружающим миром;
- 32 подгрупповых коррекционно-развивающих занятия для детей 5-6 лет по развитию самостоятельной развернутой фразовой речи;

- 32 подгрупповых коррекционно-развивающих занятия для детей 5-6 лет по формированию лексико-грамматических средств языка, фонетико-фонематического восприятия, подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Еженедельно проводились индивидуальные занятия для воспитанников группы по коррекции и развитию психоречевых процессов, нарушению звукопроизносительной и грамматической сторон речи.

### **3. Консультационное направление**

- По запросам родителей проводились консультации по результатам диагностического обследования, с целью координирования работы педагогов группы и родителей воспитанников по преодолению нарушений в развитии у детей.
- Еженедельные рекомендации воспитателям по повышению эффективности закрепления пройденного материала давались в Тетради взаимосвязи.
- Проведение открытых занятий для родителей воспитанников группы 24 и 28 ноября 2022 г.
- Проведение мастер-классов для родителей воспитанников группы в декабре 2022 года и апреле 2023 года;
- Систематическое приглашение родителей на индивидуальные занятия.
- Еженедельные рекомендации родителям воспитанников для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

### **4. Организационно-методическое направление**

- Участие в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах профильной направленности.
- Публикация авторских методических разработок на сайте педагогического сообщества.
- Выступление на ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Использование АВА-терапии в работе специалиста коррекционного профиля» в марте 2023 года.

### **Результаты работы по итогам 2022-2023 учебного года.**

- В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со снижением познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У многих детей отмечались признаки психомоторной возбудимости. В результате анализа данных на начало года 7 % детей (1 человек)

имел низкий уровень познавательного развития, 29 % (4 человека) уровень ниже среднего и 64 % (9 человек) – средний уровень.

- В ходе обучения по АОП ДО для детей 5-7 лет с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 17» наблюдается положительная динамика в развитии высших психических функций у большинства детей. У некоторых воспитанников наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля и выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и понимании вербальной инструкции. Часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений; появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился словарный запас, накапливаются знания и представления об окружающем мире. По результатам анализа данных на конец учебного года 7 % детей (1 человек) имеют ниже среднего уровня познавательного развития, 43 % (6 человек) средний уровень и 50 % (7 человек) – выше среднего уровня.

В 2022-2023 учебном году в подготовительной группе №3 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития обучалось 14 человек.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по 4 направлениям: диагностико–аналитическому, образовательному, консультационному, организационно–методическому.

### **Диагностико-аналитическое направление**

В период с 1 по 14 сентября диагностическое обследование воспитанников, в ходе которого были выявлены индивидуальные особенности познавательного и речевого развития ребенка.

Результаты обследования являлись основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала, а также для выявления детей «группы риска» с низкими показателями развития и, соответственно разработки, индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

По итогам диагностики были составлены ИОМы на Малекову Камиллу и Кандакову Амину, у которых выявлены самые низкие показатели в психоречевом развитии.

В период с 15 по 31 мая было проведено итоговое диагностическое обследование воспитанников. По итогам диагностического обследования учителя-дефектолога, а также осмотра детей специалистами ТППК выявлено следующее:

- у всех воспитанников наблюдается положительная динамика в познавательном и речевом развитии;
- 5 воспитанников успешно освоили АОП ДО для детей с ЗПР и направлены на обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования;

- 9 воспитанников направлены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

## **2. Образовательное направление**

В соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 17» для детей 5-7-летнего возраста с ЗПР, рабочей программой учителя-дефектолога в течение 2022-2023 учебного года было проведено:

- 64 подгрупповых коррекционно-развивающих занятия для детей 6-7 лет по формированию элементарных математических представлений;
- 32 подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для детей 6-7 лет по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи;
- 64 подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для детей 6-7 лет по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Также проводились индивидуальные занятия для воспитанников группы по коррекции и развитию психоречевых процессов, нарушению звукопроизносительной и грамматической сторон речи.

## **3. Консультационное направление**

- По запросам родителей проводились консультации по результатам диагностического обследования, с целью координирования работы педагогов группы и родителей воспитанников по преодолению нарушений в развитии у детей.
- Еженедельные рекомендации воспитателям по повышению эффективности закрепления пройденного материала давались в Тетради взаимосвязи.
- Проведение открытых занятий для родителей воспитанников группы в октябре 2022 года и марте 2023 г.
- Проведение мероприятий для родителей: мастер-класс «Обучаем детей грамоте правильно» ноябрь 2022 года; семинар «Физиологические основы формирования письма у детей» январь 2023; консультация «Типы и виды школьных программ обучения» февраль 2023; мастер-класс «Чтение с увлечением» март 2023 года;
- Систематическое приглашение родителей на индивидуальные занятия.
- Еженедельные рекомендации родителям воспитанников для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

## **4. Организационно-методическое направление**

- Участие в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах профильной направленности.
- Публикации на сайте педагогического сообщества [nsportal.ru/elena-vladimirovna-kraska](https://nsportal.ru/elena-vladimirovna-kraska)

- Участие в городском семинаре в рамках работы ресурсного центра по теме «Дети с расстройством аутистического спектра: характерные особенности» в декабре 2022
- Выступление на ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Расстройство аутистического спектра – теоретический аспект нарушения» в марте 2023 года.

### **Результаты работы по итогам 2022-2023 учебного года.**

- В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со снижением познавательной активности, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У многих детей отмечались признаки психомоторной возбудимости. В результате анализа данных на начало года 14 % детей (2 человека) имели низкий уровень познавательного развития, 14% (2 человека) уровень ниже среднего и 72 % (10 человек) – средний уровень.
- В ходе обучения по АОП ДО для детей 5-7 лет с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 17» наблюдается положительная динамика в развитии высших психических функций у всех воспитанников. У некоторых воспитанников наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля и выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и понимании вербальной инструкции. Часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений; появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился словарный запас, накапливаются знания и представления об окружающем мире. По результатам анализа данных на конец учебного года 14% детей (2 человека) имеют ниже среднего уровня познавательного развития, 43 % (6 человек) средний уровень и 43 % (6 человек) – выше среднего уровня.

## **2.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников**

Современные условия деятельности ДОУ ставят взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания, доверия. Родители - основные социальные заказчики ДОУ и взаимодействие педагогов с ними невозможно без учета интересов и запросов



семьи. Взаимодействие с семьями строилось на основе родительских договоров, на принципах сотрудничества и взаимопомощи и обеспечивало включение семьи в образовательную работу ДООУ. С целью изучения социального портрета семьи в начале года было проведено анкетирование родителей, что позволило спланировать работу с учетом особенностей каждой семьи.

Анализ социального портрета семьи показал, что основной контингент родителей имеет среднее специальное образование, большинство детей воспитываются в полных семьях, многодетные семьи составляют 5,8 %.

Работа с семьями воспитанников проводилась по разным направлениям: участие в праздниках и развлечениях, педагогическое просвещение, родительские собрания, дни открытых дверей, анкетирование. Родители активно откликались на мероприятия, проводимые в детском саду.

Однако следует отметить, что существует ряд проблем: недостаточен опыт родителей в вопросах воспитания и развития детей; недостаточна культура общения некоторых родителей с ребенком; недостаточная активность родителей.

В следующем учебном году продолжим устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников, объединять усилия для развития и воспитания детей, совершенствовать педагогическую компетенцию родителей, используя при этом нетрадиционные формы работы.

## **2.6 Анализ работы с социумом**

В результате этой работы педагоги ДООУ повысили свою компетентность по вопросам оздоровления, интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников, преемственности со школой. Воспитанники ДООУ смогли расширить свой кругозор, побывать на постановках кукольного и драматического театров.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по расширению сотрудничества с учреждениями здравоохранения в целях установления систематических контактов с врачами-специалистами по вопросам комплексного обследования состояния здоровья детей;
- расширить взаимосвязи с дошкольными учреждениями города, чтобы обмениваться опытом по дифференцированному подходу к детям с разным уровнем здоровья.

Согласно проведенному анализу результативности воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год, задачи взятые коллективом выполнены, но необходимо продолжать работу по:

1. Осуществлению взаимосвязи работы всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
2. Совершенствованию форм физического и укрепления здоровья детей с учетом ФГОС ДО через различные виды деятельности воспитанников.
3. Оптимизации РППС учреждения с учетом основной образовательной программы ДООУ, для развития игровой деятельности.
4. Повышению профессиональной компетентности педагогов в ходе индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками.

## **3. Условия воспитания и образования**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- 10 групповых помещений, все из них включают в себя игровую комнату, туалетную комнату, раздевалку.
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты)
- пищеблок;
- музыкальный зал»
- физкультурный зал.

В рамках текущего ремонта в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- произведен косметический ремонт в раздевальных комнатах;
- произведен ремонт 70% групповых помещений;
- произведен ремонт входной группы (коридор)
- приобретена мебель в группы; игровое оборудование
- приобретено спортивное оборудование на участки и спортивный зал ДОУ;
- дооборудована спортивная площадка.

В прошедшем учебном году администрация продолжала уделять внимание вопросам улучшения питания.

В значительной мере пополнился методический фонд учреждения, приобретена детская литература, развивающие игры. Методическая и педагогическая литература для воспитателей. За счет муниципальных средств приобретено мультимедийное оборудование.

Все это позволило более качественно решать вопросы образования и воспитания детей. Пополнилась материальная база учреждения: приобретены столы и стулья для воспитанников младшей группы, приобретены стулья для взрослых.

В то же время вопросы материально-технического обеспечения актуальны и в следующем учебном году. Необходимо:

- приобрести дидактические игры и пособия для групп компенсирующей направленности;
- выполнить ремонт пола;
- пополнить музыкальный зал инструментами.

В течение 2022-2023 учебного года силами родителей и сотрудников ДОУ проведена работа по благоустройству территории детского сада: завезён песок в песочницы, разбиты цветники, участки групп пополнены оборудованием. Произведена покраска лестниц всего учреждения, в раздевальных комнатах и моечных помещений групп № 3,4,10,11,12. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В учреждении разработан план антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, функционируют системы пожарной и охранной

сигнализации. Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами.

В целом управленческая деятельность администрации обеспечила стабильную работу коллектива в прошлом учебном году.

# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ «Детский сад № 17» 2023-2024 учебный год**

## **Цель:**

**Организация деятельности учреждения с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО**

## **Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

## **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## **План работы методического кабинета**

**Цель:** Оказание методической помощи воспитателям, повышение их профессиональной компетенции и общего образовательного уровня.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Работа по пополнению нормативно-правовой и методической литературой</b>		
1.1 Сбор и ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами. ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение года	Заведующая, Ст.воспитатель
1.2 Изучение и обработка методических материалов по ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
1.3 Оформление подписки на периодические издания	Декабрь, июнь	Ст. воспитатель
<b>2. Работа по повышению квалификации педагогов ДОУ</b>		
2.1 Подготовка аттестационных материалов	Ноябрь, март,	Ст. воспитатель
2.2 Консультативная работа по плану	В течение года	Ст.воспитатель, ст. медсестра
2.3 Контроль над исполнением решений методических рекомендаций	В течение года	Заведующая
2.4 Сбор и оформление заявок на курсовую подготовку, аттестацию	По мере необходимости	Ст. воспитатель
<b>3. Аналитическая деятельность</b>		
3.1 Сбор информации о детях, родителях, педагогических кадрах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.2 Мониторинг детской деятельности, состояния здоровья детей, профессиональной компетентности педагогов	Май	Ст. медсестра Ст. воспитатель, воспитатели
3.3 Подготовка отчетов, справок по итогам смотров, конкурсов, тематических проверок	В течение года	Ст. воспитатель
<b>4. Работа по пополнению дидактического и методического материала</b>		
4.1 Пополнить методический кабинет новым раздаточным материалом	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
4.2 Создание проектов в группах дошкольного возраста, и его презентация	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.3 Пополнить кабинет конспектами по: -проектной деятельности	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
<b>5. Работа по накоплению ППО</b>		
5.1.Накопление материала из опыта работы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	В течение года	Специалисты и воспитатели ДОО

## Педагогические советы

№	Тематика, основные вопросы	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Педагогический совет № 1 (вводный)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летней оздоровительный период.</li> <li>2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году.</li> <li>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Согласование расписания организованной образовательной деятельности, распорядка дня (холодный период года).</li> <li>5. Согласование графиков работы музыкального и физкультурного залов.</li> <li>6. Согласование тематики родительских собраний.</li> <li>7. Согласование локальных актов МБДОУ «Детский сад №17», ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО, утверждение рабочих программ педагогов.</li> <li>8. Согласование карты индивидуального маршрута развития воспитанника группы компенсирующей направленности.</li> <li>9. Итоги городской августовской педагогической конференции.</li> <li>10. Принятие решения.</li> </ol>	Август	Заведующий ст.воспитатель
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по организации деятельности речевого развития воспитанников.</li> <li>3. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий».</li> <li>4. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с дошкольниками по развитию речи».</li> <li>5. Мини-игра «Речь педагога-пример подражания».</li> <li>6. Принятие решения.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель

3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в групповом пространстве, способствующих развитию патриотических чувств у воспитанников».</li> <li>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>5. Викторина с педагогами «Мой родной край».</li> <li>6. Принятие решения.</li> </ol>	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель
4.	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый).</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наши успехи – отчеты воспитателей о проделанной работе по организации деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>2. Отчеты специалистов.</li> <li>3. Анализ данных мониторинга. Оценка педагогической работы.</li> <li>4. Согласование плана летней оздоровительной</li> </ol>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

работы.		
5. Принятие решения.		

### Консультации, семинары и др. формы работы с педагогами

Дата проведения	Тема	На какую категорию педагогов рассчитаны	Ответственные
Октябрь	– Консультация « Организация плано-аналитической работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Все группы	Ст.воспитатель
Октябрь	– Консультация «Процедура прохождения аттестации с целью получения (подтверждения) 1 высшей) категории в соответствии с новым Порядком.	Воспитатели, претендующие на 1 (высшую) категорию	Ст.воспитатель
Ноябрь	– Семинар «Система планирования в ДОО в процессе реализации ОП, АОП»	Все группы	Ст. воспитатель
Декабрь	– Консультация с презентацией «Оформление уголков групп для проведения физкультурно-оздоровительной работы»	Для всех педагогов	Инструктор по физической культуре
Январь	– Семинар «Организация работы с семьями воспитанников по формированию нравственно-патриотических ценностей»	Для всех педагогов	Педагог-психолог
Февраль	– Консультация «Организация пространства для развития деятельности экспериментирования»	Для всех педагогов	Ст.воспитатель
Март	– Творческая мастерская «Игры и пособия для развития деятельности конструирования»	Для воспитателей дошкольных групп	Воспитатели
Апрель	– Практикум «Оказание первой медицинской помощи».	Для всех педагогов	Ст. медсестра
Май	-Консультация «Требования к организации работы в летний период»	Для всех педагогов	Заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра



## Смотры, конкурсы

Дата пров-я	Название	Цели
Сентябрь	Смотр «Готовность групп к началу учебного года»	<p>Выявление творческих способностей педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддержка творчески работающих воспитателей (специалистов), распространение новых педагогических идей среди коллектива ДОО</li> <li>▪ Создание в ДОО оптимальной предметно-развивающей среды</li> <li>▪ Способствование совместной работе воспитателей с детьми и их семьями.</li> <li>▪ Развитие дизайнерских способностей</li> </ul>
Ноябрь	Смотр «Уголок для родителей»	
Январь -	Смотр «Зимний участок» Смотр «Уголок патриотического воспитания»	
Март	Смотр «Лучшая стена творчества»	

**Медико-педагогические совещания  
2023– 2024 учебный год**

№	Дата проведения	Тема содержание	Ответственные
1	октябрь	<p>«Адаптационный период к условиям ДОУ - основа психо-эмоционального состояния ребенка»</p> <p>1. Итоги мониторинга состояния воспитательно-образовательной работы в группах в адаптационный период.</p> <p>2. Роль среды в создании атмосферы психо-эмоционального благополучия.</p> <p>3. Взаимодействие с семьей в период адаптации.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2	февраль	<p>Итоги мониторинга состояния здоровья детей в группах раннего возраста.</p> <p>Эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группах раннего возраста.</p> <p>Использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста.</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
3	апрель	<p>Анализ работы за год.</p> <p>Сравнительные показатели по заболеваемости и успешности усвоения программных задач детьми раннего возраста.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

## Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<u>1.1 Комплектование групп детьми:</u> 1 группа раннего возраста 2 группа раннего возраста младшая группа Старшая группа с ЗПР <u>1.2 Доукомплектование групп:</u>	август – сентябрь  в течение года	Заведующий
2	<u>Разработка задач</u> развития учреждения на учебный год	август – сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	<u>Производственные совещания</u> 3.1 Итоги смотра групп к новому учебному году. Результаты приема учреждения комиссией к новому учебному году. 3.2 Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО, изменений к СанПин. 3.3 Соблюдение ОТ и ТБ. 3.4 Организация питания в группах 3.5 Отчетно-выборное профсоюзное собрание  3.6 Итоги деятельности учреждения за учебный год. Задачи летней работы.	Сентябрь  Сентябрь  Декабрь Февраль Март  Май	Заведующий  Заведующий, ст. воспитатель Заведующий Председатель ППО Специалист по ОТ  Заведующий
4	<u>Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов:</u> 4.1 Пакет документов по приведению локальных актов в соответствии с Уставом 4.2 Должностные инструкции.  4.3 Пакет документов по охране труда, аттестации рабочих мест.	Сентябрь По мере обновления нормативной базы В течение года	Заведующий, ст. воспитатель Заведующий  Заведующий Специалист по ОТ
5	<u>Оперативные совещания при заведующем.</u> 5.1 Информационно-аналитическая деятельность учреждения за месяц. 5.2 Промежуточные итоги деятельности учреждения за 1 полугодие. 5.3 Ознакомление с нормативными документами  5.4 По итогам проведения оперативного контроля 5.5 По итогам проведения аттестации  5.6 Итоги работы за год.	Ежемесячно  Январь По мере обновления нормативной базы По графику Декабрь, апрель Май	Заведующий

6.	<u>Вечера отдыха сотрудников</u> 6.1 День воспитателя 6.2 Новый год 6.3Международный женский день	Сентябрь Декабрь Март	Музыкальный руководитель, Председатель ППО
----	--	-----------------------------	---

### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<u>Ремонтные работы:</u> 1.1 Декоративный ремонт веранд  1.2 Озеленение участков 1.3 Заполнение песочниц песком  1.4 Обслуживание сайта	Сентябрь (май) май май  В течение года	Зам.зав. по АХР, воспитатели Воспитатели Заведующий, воспитатели Ответственный за сайт
2	<u>Оборудование микро- и макросреды:</u> 2.1 Обновление костюмов к праздникам  2.2 Обновление скатертей и салфеток для сервировки стола  2.3 Обновление занавеса и детских кроваток в спальном помещении группы № 9	В течение года  В течение года  По мере поступления средств	Заведующий, ст. воспитатель  Заведующий, зам.зав.по АХР Заведующий  Заведующий
3	<u>Приобретение оборудования и материалов:</u> 3.1 Приобретение мебели в группы 3.2 Приобретение физкультурного инвентаря в физкультурный зал ДОУ 3.3 Приобретение УМК к ФОП ДО, ФАОП ДО.	по мере поступления средств по мере поступления средств В течение года	Заведующий, зам.зав.по АХР Заведующий ст. воспитатель

## Взаимодействие с социумом

МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства. Цель взаимодействия – максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения ребенка за пределами образовательного учреждения.

№	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
1.	МБУ СШ №13 МБУ СШ № 9,71	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования	Совместные мероприятия; взаимопосещение занятий, родительские собрания, экскурсии в школу
2.	МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в воспитании, обучении.	Беседы, консультации родителей, совместные ПМПК
3.	Детская поликлиника № 13	Контроль за своевременным проведением профилактических прививок, комплексный осмотр детей.	Осмотр детей специалистами; врачебный контроль
4.	НИРО, ДПК, Департамент образования Администрации города Дзержинска, методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов	КПК, семинары, ГМО, методическая литература
5.	Кукольный и драматический театр	Приобщение детей к театральной культуре	Посещение спектаклей

## Взаимодействие с семьями воспитанников

### Психолого-педагогическое просвещение родителей

формы работы	содержание	сроки	ответственные
1. Общие родительские собрания	<p><u>№1 «Приоритеты в деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год».</u></p> <p>1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>2. Родительская энциклопедия: ответы и вопросы.</p> <p>3. Организация работы с детьми по обучению правилам дорожного движения (листочки).</p> <p>4. Организация работы школ микрорайона.</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений.</p> <p>№ 2. «Речевое развитие малыша»».</p> <p>Мастер-класс.</p> <p>4. Итоги работы ДООУ за год. «Наши успехи» (презентация достижений детей).</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Заведующий
Консультации семинары мастер-классы и др.	«Музыкальная одаренность»	Октябрь	Муз. руководитель
	Семейный час «Здоровое питание»	Декабрь	Ст. медсестра
	Консультация «Чистота-залог здоровья»	Январь	Врач
	Семинар-практикум «Безопасность детей на улице»	Февраль	воспитатели
	Консультация «Береги природу»	Март	Ст. воспитатель
Открытые показы	День открытых дверей	Апрель	Воспитатели
3. Наглядная пропаганда	-Информация ФОП ДО, ФАОП ДО (сайт ДОО, стендовая наглядность)	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий

## Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные	
1.Участие в управлении ДОУ	-Заключение родительского договора -заседания совета родителей  -Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ: Устав, годовой план, ОП ДО, АОП ДО	По мере необходимости 4 раза в год  Сентябрь	Заведующий	
2.Участие в педагогическом процессе	-Совместные развлечения и досуговые мероприятия	В течение года	педагоги, специалисты	
	Конкурсы	«Осень золотая» (творческие работы из осенних листьев)	Сентябрь-октябрь	
	Выставки	Выставка «Дедушка Мороз»		Декабрь
		Выставка фотоколлажей «Вот»		Февраль
		-Фотовыставка «Моя мама» -Выставка рисунков «Портрет мамочки»/старшие гр.		Март  Ноябрь
«Мой папа» - выставка рисунков ст.группы Выставка работ «Не шути с огнем» Пасха светлая «День Космонавтики»			Февраль  Март Апрель	
	Акции	Акция к Всемирному Дню земли «Посади сам»	май	
3.Помощь родителей учреждению	-Организация и помощь в проведении экскурсий и походов -Участие в субботниках -Привлечение к зимним постройкам на участках, к благоустройству территории ОО	В течение года Октябрь, май Декабрь Апрель, май	воспитатели	

## **Темы групповых родительских собраний на 2023-2024 учебный год**

1 собрание – сентябрь

2 собрание – январь

3 собрание – май

В течение учебного года знакомство родителей с ФАП ДО, ФАОП ДО

### **1 группа раннего возраста**

1.«Адаптация ребенка к условиям ДООУ»

2.«Организация режима дня»

3.«Поиграем с малышом»

### **2 группа раннего возраста**

1. «Улыбка малыша в процессе адаптации».

2. «Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника).

3. «Успехи наших детей».

### **Младшая группа**

1. «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни».

2. «Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».

3.«Роль семья и ДООУ в формировании всесторонне – развитой личности ребенка»;

### **Средняя группа**

1. «Давайте познакомимся. Планы на учебный год»

2. «Игрушки в жизни детей»

3. «Я хочу быть здоровым»

### **Старшая группа**

1. «Давайте познакомимся. Планы на учебный год»

2. «Физкультура и спорт в вашей семье»;

3. Встреча с родителями «Развитие творческих способностей у детей старшего возраста»



## Подготовительная к школе группа

7. «На пороге школы»
8. «Здоровье дошкольника»
9. «Психологическая готовность ребенка к школе»

### **Организация контроля за оздоровительной, воспитательно-образовательной работой с воспитанниками**

№	Название	Сроки	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровью детей	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
2	Организация воспитательно-образовательной работы	постоянно	ст. воспитатель
3	Организация питания детей	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, мед. сестра
4	Проведение воспитателями физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, мед. сестра
5	Посещаемость воспитанников	постоянно	Заведующий, мед. сестра
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санитарных правил	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, мед. сестра
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ	постоянно	Заведующий, председатель ППО Специалист по ОТ
9	Подготовка педагогов к рабочему дню	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Периодический контроль</b>			
1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Заведующий, мед. сестра
2	Выполнение натуральных норм питания воспитанников	ежемесячно	Заведующий, мед. сестра
3	Выполнение плана дето-дней	ежемесячно	Заведующий, мед. сестра
4	Выполнение педагогами решений педсоветов	ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель
5	Состояние документации по группам	ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель

<b>Тематический контроль</b>			
1	Состояние работы по взаимодействию воспитателей и пом. воспитателей в группах раннего возраста	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
2	Анализ объектов развивающей предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
3	Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.	Май	Заведующий, ст. воспитатель

Тематический контроль к педагогическим советам в ДОО в течение года.

Оперативный контроль по вопросам воспитания, образования ежемесячно.