

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №17»
Протоколом № 4
от 02.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №17»
Приказом № 29 от 03.04.2024

/ Л.А.Стешина/



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 30AF56D29FCFA8AAC7266F89DC55F6A0
Кому выдан: Стешина Лариса Александровна
Действителен: с 29.03.2023 до 21.06.2024

**Отчет
о проведении самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №17»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть.	стр. 3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	стр. 5
1.2. Оценка системы управления организации.	стр. 7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	стр. 8
1.4. Оценка организации учебного процесса.	стр. 19
1.5. Оценка востребованности выпускников.	стр. 20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	стр. 20
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	стр. 21
1.8. Оценка материально-технической базы.	стр. 22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	стр. 23
2. Показатели деятельности	стр.31

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 17» является некоммерческой организацией, в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями регионального и муниципального органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Учредителем МБДОУ является Администрация г. Дзержинска Нижегородской области. Отношения МБДОУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем. МБДОУ зарегистрирован в установленном законом порядке и имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 52ЛО1 №50 от 14.02.2014.

МБДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования МБДОУ является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Место нахождения учреждения: 606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, улица Петрищева, дом 15. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя школа» № 13,71. Участок озеленен, оснащен навесами, игровым оборудованием, имеет спортивную площадку. С 2000 года организована работа групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

МБДОУ «Детский сад № 17» в 2023 году посещало 178 воспитанников. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлений Департамента образования в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска.

Комплектование МБДОУ детьми осуществляется в период с 01 апреля по 01 сентября календарного года, в течение года производится доукомплектование учреждения. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. 2 группы раннего возраста и 1 дошкольная группа функционируют в режиме 12 часов; 5 дошкольных групп функционируют в режиме 10,5 часов; 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития работают в режиме 10,5 часов.

Электронная почта: ds17_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: 17dzn.dounn.ru

В МБДОУ функционирует 10 групп
8 групп общеразвивающей направленности, из них:
-2 группы раннего возраста (1.6-3 лет),
-6 групп дошкольного возраста (3-7 лет);
и 2 группы компенсирующей направленности, из них:
-1 старшая группа для детей с ЗПР (5-6) лет,
-1 подготовительная к школе группа для детей с ЗПР (6-7 лет).

Предельная наполняемость групп при комплектовании регулируется СанПиН 2.4.3648 – 2020 и составляет:

-в группах раннего возраста общеразвивающей направленности 20 человек,
в дошкольных группах – 23-25детей.
- в группах компенсирующей направленности предельная наполняемость 12 детей.

В группы компенсирующей направленности (задержка психического развития) принимаются дети только с согласия родителей на основании заключения ТПМПК.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В МБДОУ «Детский сад № 17» созданы благоприятные условия для проведения воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых блоков, включает специальные помещения, позволяющие осуществлять полноценное психическое и физическое развитие детей: методический, медицинский кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты учителя-дефектолога, учителей-дефектологов. Имеется соответствующее оборудование, пособия, средства обучения.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

-кнопкой «Тревожной сигнализации»;
-специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В МБДОУ функционирует домофон.

В МБДОУ «Детский сад № 17» налажена система сопровождения воспитанников. С детьми работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК. Осуществляется тесное сотрудничество с Департаментом образования Администрации города Дзержинска Нижегородской области, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ТПМПК), МБОУ «Средняя школа» № 9,13, 71; МБУ ДО «Эколого-биологический центр»; МБУ «Центральная библиотечная система» Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара; МБУ ДО «Дворец детского творчества»; МБУ ДО «Центр художественных ремесел»; МБУ ДО «СШ «Магнитная стрелка»».

Вывод: МБДОУ «Детский сад №17» организует деятельность общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель работы МБДОУ «Детский сад № 17»: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, создание оптимальных условий для квалифицированной коррекции в речевом и психическом развитии воспитанников.

В 2023 году педагогическая деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществлять взаимосвязь работы всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность воспитанников, их эмоциональное благополучие.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Содержание образовательной деятельности выстроено с учетом годовых задач, в соответствии с образовательной программой, и адаптированной образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ОП и АОП МБДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. С целью достижения целостности образовательного процесса в ДОУ используется парциальная программа по патриотическому воспитанию: «Моя малая родина» (Н.Г.Комратова, Л.Ф. Грибова). В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Образовательный процесс выстроен с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и

возможности каждого ребенка. В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; технологии личностно – ориентированного взаимодействия, направленные на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития; технология проблемного обучения, предполагающая создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребенок получает знания (структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы); технология развивающего обучения, развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов; технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний; социо-игровая технология, направленная на формирование у воспитанников умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; информационные технологии, направленные на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Совокупность перечисленных педагогических технологий целостного развития ребенка-дошкольника помогает ему войти в современный мир, приобщиться к его ценностям, осознать свое «я», научиться строить на гуманистической основе взаимоотношения со взрослыми и детьми в реальных ситуациях повседневного общения. Поддерживается тесная взаимосвязь с родителями воспитанников, организуются разные формы работы (очные и дистанционные) основной целью которых является психолого-педагогическое просвещение родителей, построение конструктивных детско-родительских отношений.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023.

Чтобы не допустить распространения разного рода инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с санитарными правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, медицинском кабинете, физкультурном зале, музыкальном зале;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком проветривания в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности и общении ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, игр, трудовых поручений, развлечений, праздников, оздоровительных и профилактических мероприятий.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Темы, обсуждаемые на общем собрании трудового коллектива в 2023 году:

1. «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка».
2. «Итоги деятельности коллектива за 2023 год».

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Темы, обсуждаемые на педагогических советах в 2023 году:

1. «Подведение итогов работы ДОО за 2022-2023 учебный год».
2. «Вводный педагогический совет. Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году».
3. «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания».

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Темы, обсуждаемые на Совете родителей в 2023 году:

1. «Организация деятельности ДОО в 2023 году».
2. «Мероприятия по благоустройству территории».
3. «Мероприятия по благоустройству музыкального зала»

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

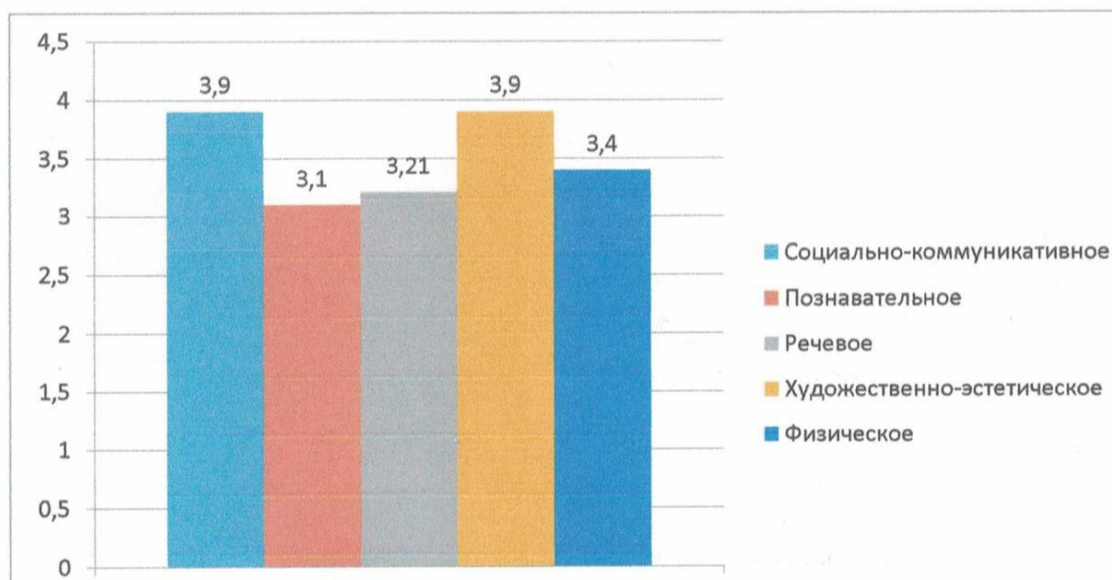
Вывод: В МБДОУ «Детский сад №17» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Отслеживание содержания и методов воспитания и обучения детей осуществлялось на основе системы мониторинга, описанной в ОП и АОП МБДОУ.

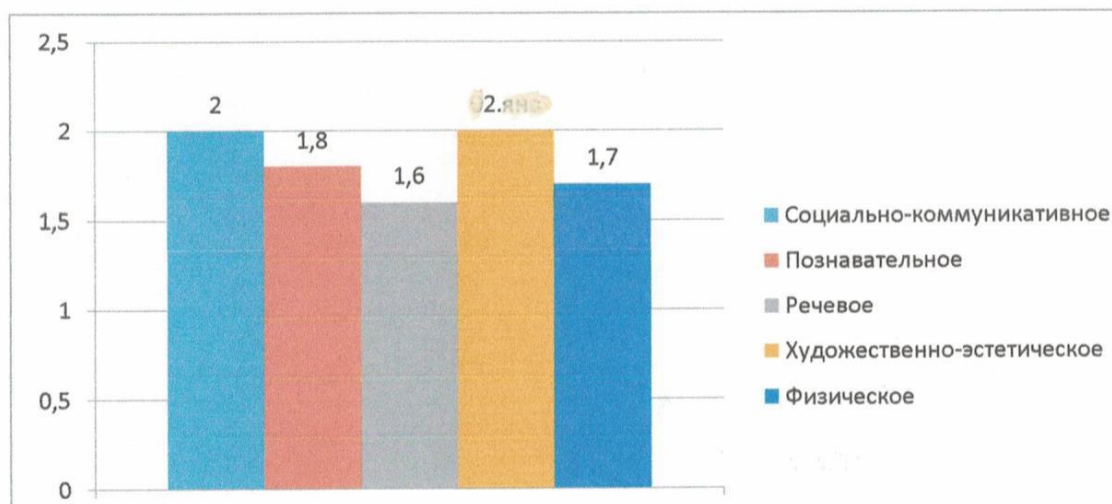
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений (воспитатели), педагогической диагностики (специалисты): диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом: В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 чел.. Задания позволили оценить сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание успешного развития воспитанников при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

№	№	НАПРАВЛЕНИЕ	Средний балл
1.		Социально- коммуникативное	3,9 – 95,25%
2.		Познавательное развитие	3,1 – 82,5 %
3.		Речевое развитие	3,21 - 80,25%
4.		Художественно-эстетическое развитие	3,9 - 82,3%
5		Физическое развитие	3,4- 66%
	Средний балл по группе		3,5 – 81%



Результаты педагогического анализа
(группа раннего возраста (1.6 – 2,0)) № 9

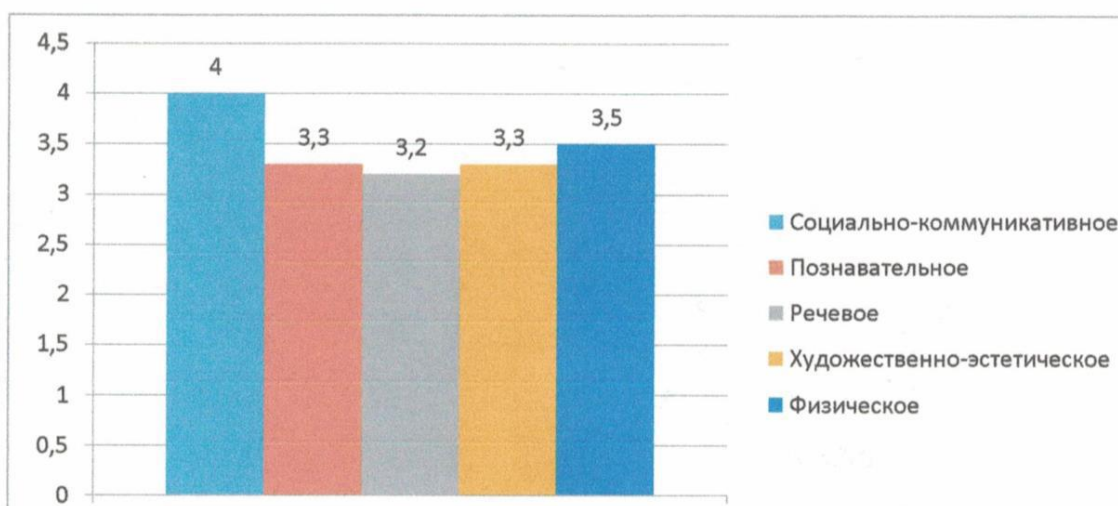
№№	НАПРАВЛЕНИЕ	Средний балл
1.	Социально- коммуникативное	2,0- 80%
2.	Познавательное развитие	1,8 -73%
3.	Речевое развитие	1,6 - 80%
4.	Художественно-эстетическое развитие	2,0 – 80 %
5	Физическое развитие	1,7 – 63,4%
Средний балл по группе		1,8 – 73%



Результаты педагогического анализа

(младшая группа № 10)

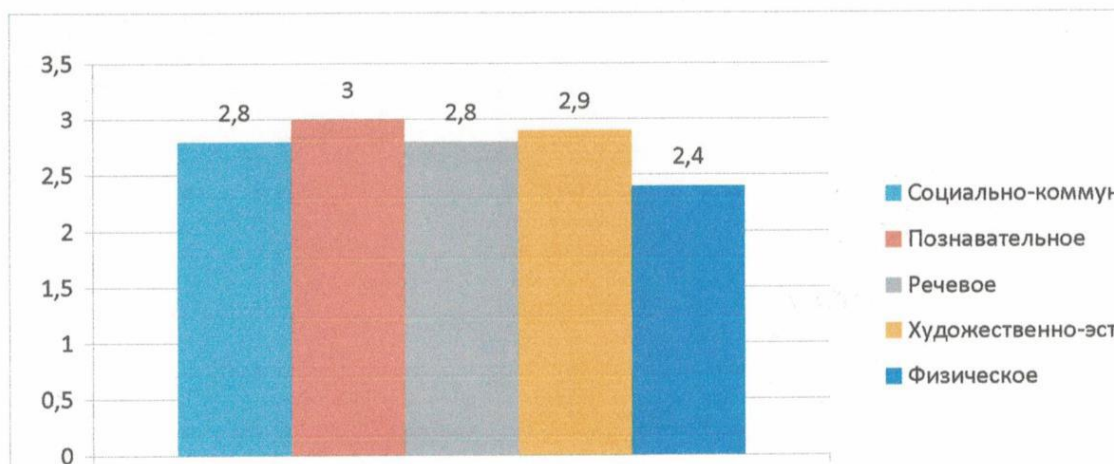
№№	НАПРАВЛЕНИЕ	Средний балл
1.	Социально- коммуникативное	4,0- 80%
2.	Познавательное развитие	3,3 -75,25%
3.	Речевое развитие	3,2 - 80%
4.	Художественно-эстетическое развитие	3,3 – 80 %
5	Физическое развитие	3,5 – 63,4%
Средни й балл по группе		3,46 – 80,2%



Результаты педагогического анализа

(средняя группа № 7)

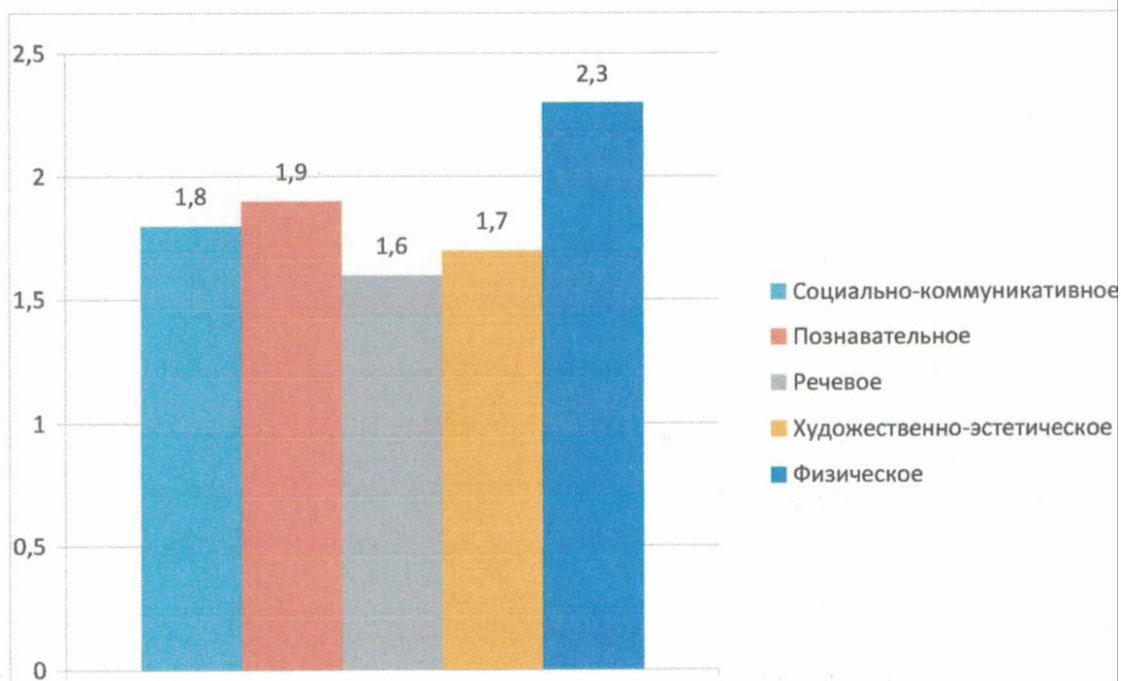
№№	НАПРАВЛЕНИЕ	Средний балл
1.	Социально- коммуникативное	2,8 - 70%
2.	Познавательное развитие	3 -75 %
3.	Речевое развитие	2,8 %-70
4.	Художественно-эстетическое развитие	2,9 -72,5 %
5	Физическое развитие	2,4 – 60%
Средний балл по группе		2,8 -70%



Результаты педагогического анализа

(старшая группа № 11)

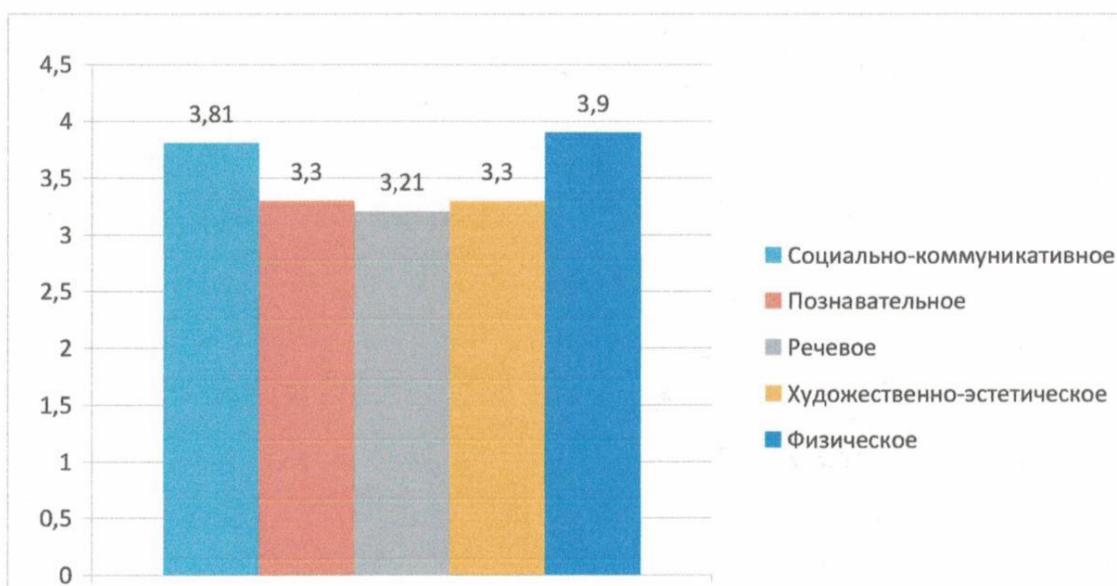
№№	НАПРАВЛЕНИЕ	Средний балл
1.	Социально- коммуникативное	1,8 - 45 %
2.	Познавательное развитие	1,9 – 47,5%
3.	Речевое развитие	1,6 - 40%
4.	Художественно-эстетическое развитие	1,7 - 42,5%
5	Физическое развитие	2,32- 58%
Средний балл по группе		1,9 – 47,5%



Результаты педагогического анализа

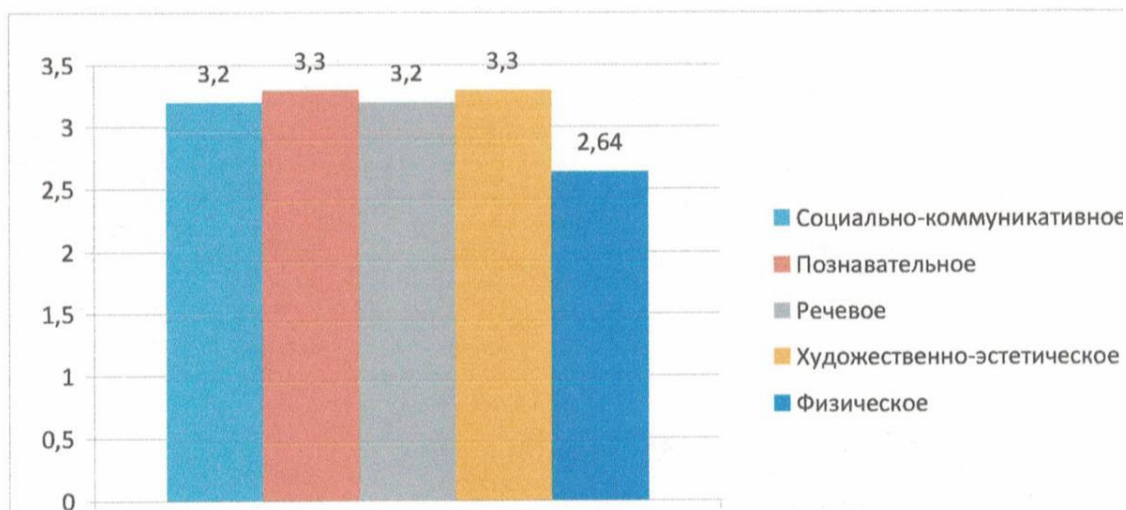
(старшая группа № 12)

№	НАПРАВЛЕНИЕ	Средний балл
1.	Социально- коммуникативное	3,81 – 95,25%
2.	Познавательное развитие	3,3 – 82,5 %
3.	Речевое развитие	3,21 - 80,25%
4.	Художественно-эстетическое развитие	3,3 - 82,5%
5	Физическое развитие	3,9 - 66%
Средний балл по группе		3,25 – 81,2%



Результаты педагогического анализа
(подготовительная к школе группа № 5)

№№	НАПРАВЛЕНИЕ	Средний балл
1.	Социально- коммуникативное	3,2 - 80%
2.	Познавательное развитие	3,01 -75,25%
3.	Речевое развитие	3,2 - 80%
4.	Художественно-эстетическое развитие	3,2 – 80 %
5	Физическое развитие	2,54 – 63,4%
Средни й балл по группе		3,1 – 77,1%



Результаты педагогического анализа

(подготовительная к школе группа № 6)

Результаты мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 17» детского сада образовательной программы являются удовлетворительными на достаточном уровне в группах общеразвивающей направленности.

Результативность воспитанников групп компенсирующей направленности

В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со снижением познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У многих детей отмечались признаки психомоторной возбудимости. В результате анализа данных на начало года 14 % детей (2 человека) имели низкий уровень познавательного развития, 14% (2 человека) уровень ниже среднего и 72 % (10 человек) – средний уровень.

В ходе обучения по АОП ДО для детей 5-7 лет с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 17» наблюдается положительная динамика в развитии высших психических функций у всех воспитанников. У некоторых воспитанников наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля и выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и понимании вербальной инструкции. Часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений; появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился словарный запас, накапливаются знания и представления об окружающем мире. По результатам анализа данных на конец учебного года 14% детей (2 человека) имеют ниже среднего уровня познавательного развития, 43 % (6 человек) средний уровень и 43 % (6 человек) – выше среднего уровня.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 17» адаптированной образовательной программы являются удовлетворительными, на достаточном уровне в группах компенсирующей направленности.

Педагог-психолог использует следующие диагностические программы: (составители: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.):

- 1. Личностная готовность.

Субтест 1. «Лесенка» (изучение самооценки ребёнка).

- 2. Мелкая моторика рук+.

Субтест 2. «Вырежи круг»

- 3. Интеллектуальная готовность. Регуляторные способности.

Субтест 3. м. У.Ульенковой (внимание, саморегуляция, мелкая моторика).

Субтест 4. «10 слов» (слуховая кратковременная память).

Субтест 5. «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление).

Субтест 6. «4-й лишний» (логика, анализ на основе обобщения).

Субтест 7. «Последовательные картинки» (речь, логическое мышление).

Субтест 8. «Недостающая фигура» (внимание, логическое мышление).

Субтест 9. «Рисунок человека» (общее представление об интеллекте ребёнка).

Субтест 10. «Разрезные картинки» (восприятие).

Субтест 11. «На что похоже?» (воображение)

Субтест 12. «Графический диктант» (умение следовать инструкциям взрослого).

(индивидуальные результаты обследования представлены в форме индивидуальных Протоколов обследования: закрытый банк информации педагога-психолога.).

Учитель-логопед использует пособие «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А.Стребелевой, Москва, Просвещение, 2014 г для проведения диагностического обследования (индивидуальные результаты обследования представлены в форме индивидуальных Протоколов обследования: закрытый банк информации учителя-логопеда.).

Анализ данных показывает, что выпускники детского сада достаточно зрелые в социальном отношении. Они достигли необходимого уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Интересные формы проведения организованной образовательной деятельности, увлекательные викторины, беседы, тематические праздники, выставки, большая и плодотворная работа с родителями позволило добиться такого результата.

В 2023 году педагогический коллектив работал по ОП и АОП МБДОУ «Детский сад №17». Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми ОП, АОП проводился на основе системы мониторинга ОП, АОП МБДОУ, методом наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

В 2023 году коллективом ДОУ использовались основные направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ,
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента ООД, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Анализ результативности учебного процесса в группах раннего и дошкольного возраста показывает динамику в развитии каждого ребенка. В группах раннего возраста показатели нервно-психического развития соответствуют возрастным показателям. Это связано с ориентиром воспитателей групп раннего возраста на развивающее взаимодействие с детьми как в организованной образовательной деятельности, так и вне её. Воспитатели групп раннего создавали положительное отношение ко всем процессам, развивая умения, соответствующие возрастным возможностям, формировали потребность в общении, обеспечивали решение воспитательно-образовательных задач. Ведение листов адаптации и нервно-психического развития помогает планировать индивидуально-дифференцированную работу при организации разных видов деятельности.

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности учебный процесс строится на основе ОП и АОП.

В течение года организовывался оперативный контроль за деятельностью педагогов (организация режимных процессов, организация занятий по всем направлениям развития). Проводился тематический контроль «Создание условий в ДОО для реализации ОП и АОП», «Организация индивидуально – дифференцированного подхода в работе с воспитанниками».

Вывод: Организация учебного процесса в группах раннего возраста, дошкольного возраста общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 41 человек. 13 воспитанников с ОВЗ.

Вывод: Выпускники ДОО востребованы в образовательных учреждениях города (проходят обучение в МБОУ «Средняя школа № 9, 13,71, 23, 2»).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОО кадрами укомплектовано в соответствии со штатным расписанием, Педагогов (в том числе старший воспитатель) - 21

Музыкальный руководитель- 2

Инструктор по ФК – 1

Педагог - психолог -0,5 (с 01.01.2021 г)

Учитель-логопед – 0,5 (с 01.01.2021 г.)

Учитель-дефектолог - 2

Педагогический состав имеет высокий образовательный ценз: 29 % педагогов имеют высшее образование, 71 % - среднее специальное, 33 % педагогов имеют стаж работы от 15 до 20 лет, 67 %, свыше 20 лет.

33 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям.

29 % имеют первую квалификационную категорию.

Росту профессионального мастерства способствует:

- посещение педагогами городских методических объединений;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации (все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации);
- участие педагогов в городских конкурсах и соревнованиях:

В прошедшем учебном году педагоги ДОО приняли участие и получили призовые места:

- в городском фестивале «Солнышко в ладошке»;
- в городском конкурсе «Палитра осени»;
- в городском конкурсе детского рисунка «Нам нужен мир»;
- в городском экологическом марафоне «Энергия добра»;
- в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка – 2023»;
- в городской акции «Все на велосипед! »;
- во Всероссийских соревнованиях «Российский Азимут», «Кросс нации

-2023»;

-в международном педагогическом конкурсе имени Льва Выготского;

-в городском фестивале «Солнышко в ладошке»;

-во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;

-в городских конкурсах выставках совместно с Эколого-биологическим центром. Заняли много призовых мест.

Педагоги ДОО активно приняли участие в работе городских методических объединений, различных интернет - конкурсах и викторинах Федерального значения (сертификаты за призовые места и участие имеются).

Коллектив педагогов имеет достаточную квалификацию, что соответствует современным требованиям образовательной деятельности. Педагогические кадры стабильны. В целом кадровая политика в ДОО способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов.

Таким образом, в прошлом учебном году отмечена позитивная динамика кадрового потенциала ДОО. Педагогический коллектив ДОО, изучив ориентиры развития системы дошкольного образования, которые определены в законе « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» работал над созданием модели воспитательно-образовательной работы с детьми.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует штатному расписанию. Уровень образования соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ программно-методического обеспечения

Программы группы	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н. Волковой;
1 группа раннего возраста (до 2 лет)	+	
2 группа раннего возраста (2-3 года)	+	
Младшая группа (3-4 года)	+	
Средняя группа (4-5 лет)	+	
Старшая группа (5-6 лет)	+	
Подготовительная к школе	+	

группа (6-7 лет)		
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	+	+
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	+	+

Выбор комплексных программ и методик соответствует ФГОС ДО, позволяет решать уставные цели и задачи. Образовательная деятельность обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17», разработаны на основе ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО Программы обеспечены учебно-методическими комплексами.

Вывод: Учебно-методический комплекс в наличии и соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметно – пространственная среда дошкольного учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- 10 групповых помещений, все из них включают в себя игровую комнату, туалетную комнату, раздевалку.
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты)
- пищеблок;
- музыкальный зал»
- физкультурный зал.

В рамках текущего ремонта в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- произведен косметический ремонт в раздевальных комнатах;
- произведен ремонт 50% групповых помещений;
- приобретена мебель в группы; игровое оборудование
- приобретено спортивное оборудование на участки и спортивный зал ДОУ;

-дооборудована спортивная площадка.

-введены в эксплуатацию эвакуационные выходы.

В прошедшем учебном году администрация продолжала уделять внимание вопросам улучшения питания.

В значительной мере пополнился методический фонд учреждения, приобретена детская литература, развивающие игры и игрушки. Все это позволило более качественно решать вопросы образования и воспитания детей.

Пополнилась материальная база учреждения: приобретены столы и стулья для воспитанников младшей, средней и старшей группы, приобретена игровая мебель, дидактические шкафы.

В то же время вопросы материально-технического обеспечения актуальны и в следующем учебном году. Необходимо:

- приобрести дидактические пособия в уголки природы;

- пополнить музыкальный зал напольными ширмами и персонажами для кукольного театра;

- приобрести методическую и педагогическую литературу в соответствии с ФОП.

В течение 2023 учебного года силами родителей и сотрудников ДОО проведена работа по благоустройству территории детского сада: завезён песок в песочницы, разбиты цветники, участки групп пополнены оборудованием. Произведена покраска лестниц всего учреждения, выполнен косметический ремонт на пищеблоке, в раздевальных комнатах и моечных помещений групп № 2,5,10,12. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В учреждении разработан план антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, функционируют системы пожарной и охранной сигнализации. Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами.

Вывод: Материально-техническое обеспечение позволяет современно и безопасно организовать воспитательно-образовательную деятельность в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки.

Внутренняя система оценки позволяет своевременно устранять недостатки, планировать и организовывать деятельность учреждения.

Внутренняя система оценки ведется на отдельных бланках по всем направлениям деятельности ДОО (ежемесячно в течение всего учебного года и в период летней оздоровительной работы).

**Показатели качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 17**

№ п/п	показатель	Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
1.2	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0 баллов
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла

2.2	Наличие стажировочных площадок по направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балл нет – 0 баллов	0 баллов
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
2.4	Наличие разработанных В ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2 балла
2.7	Участие муниципальных проектов, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
2.8	Участие региональных проектов по вопросам дошкольного	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5 балла

	образования				
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
3	Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей - инвалидов	да/нет	да	да – 2 балла частично – 1 балл нет – 0 баллов	2 балл
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и /или ИПРА)	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую	% от общего количества педагогических работников	62%	100% -2 бала более 70% - 1 балл менее 70% - 0 баллов	0 баллов

	квалификационную категорию				
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100%	100%	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	10%	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	29 %	да – 1 балл нет – 0 баллов	0 баллов
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 баллов федеральный уровень – 2 балла	2 балла
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	33%	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют	не менее 100 %	100%	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл

	требованиям ФГОС ДО				
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей)	100%	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2 балла
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей)	89%	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1 балл
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультативную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100%	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2 балла
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				

5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	ниже городских показателей – 1 балл выше городских показателей заболеваемости – 0 баллов	1 балл
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным, рациональным, сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2 балла
6.2	Наличие в ДОО	да/нет	да	да – 2 балла	2 балла

	программы развития			нет – 0 баллов	
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл

Высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше

Базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60% до 79%

Низкий уровень (ниже 35 баллов) – менее 59%

Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов

Вывод: В результате внутреннего мониторинга показателей качества дошкольного образования получилось 52,5 балла, что соответствует высокому уровню.

2. Показатели деятельности.

Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек 100%
1.4.1	В режиме продленного дня (8-12 часов)	178 человек 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153 человека 86%
1.5.3	По присмотру и уходу	178 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	71%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62%
1.8.1	Высшая	7 человек 33%
1.8.2	Первая	6 человек 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж, работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человека 67%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1579 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулку	Да